

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.29 Семейное право**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

---

Направленность (профиль)

40.03.01.32 Общеправовой

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

ст. преподаватель, Рычкова Н. Ю.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины "Семейное право": формирование у студентов знаний, навыков и умений в сфере семейного права, соответствующих общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция».

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Семейное право» является усвоение студентами знаний по вопросам семейного права, и приобретение умений, навыков, необходимых при решении вопросов семейного права в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ОПК-2.1: Анализирует фактические обстоятельства и определяет юридические факты с целью последующего применения права	знает содержание норм, принципов семейного права, основания их применения умеет анализировать конкретную жизненную ситуацию, выделяя юридически-значимые обстоятельства владеет навыком юридического анализа
ОПК-2.2: Корректно выбирает нормы материального и (или) процессуального права для последующего применения при решении задач профессиональной деятельности	знает содержание норм семейного права, основания их применения умеет правильно определять норму семейного права, подлежащую применению в конкретной ситуации владеет навыком юридической квалификации
<b>ПК-2: Способен квалифицированно реализовывать нормативные регулятивные средства и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</b>	
ПК-2.1: Корректно определяет юридические факты в процессе осуществления правоприменительной деятельности	знает содержание семейно-правовых понятий, институты семейного права, сферу их применения умеет корректно определять юридические факты в сфере семейного права при осуществлении правоприменительной деятельности владеет навыками юридического анализа и юридической квалификации при осуществлении правоприменительной деятельности

ПК-2.3: Различает виды	знает виды правоприменительных актов в сфере
правоприменительных актов и учитывает их специфику в конкретных сферах юридической деятельности	семейного права, основания их принятия и их содержание умеет различать виды правоприменительных актов в сфере семейного права, цели и сферу их применения владеет навыком составления правоприменительных семейно--правовых актов

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,44 (52)</b>	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,56 (20)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Раздел 1. Предмет и метод семейного Общие положения семейного права.</b>									
	1. Тема 1. Предмет и метод семейного права.	1							
	2. Тема 1. Предмет и метод семейного права.			2					
	3. Тема 1. Предмет и метод семейного права.							2	
	4. Тема 2. Семейное правоотношение.	1							
	5. Тема 2. Семейное правоотношение.			2					
	6. Тема 2. Семейное правоотношение.							2	
<b>2. Раздел 2. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Личные неимущественные и</b>									
	1. Тема 3. Брак. Недействительность брака.	2							
	2. Тема 3. Брак. Недействительность брака.			2					
	3. Тема 3. Брак. Недействительность брака.							2	
	4. Тема 4. Прекращение брака.	2							

5. Тема 4. Прекращение брака.			2					
6. Тема 4. Прекращение брака.							2	
7. Тема 5. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами.	2							
8. Тема 5. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами.			10					
9. Тема 5. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами.							4	
<b>3. Раздел 3. Правоотношение между родителями и детьми.</b>								
1. Тема 6. Установление происхождения детей.	2							
2. Тема 6. Установление происхождения детей.			4					
3. Тема 6. Установление происхождения детей.							2	
4. Тема 7. Правоотношение между родителями и детьми: содержание, динамика, прекращение.	2							
5. Тема 7. Правоотношение между родителями и детьми: содержание, динамика, прекращение.			4					
6. Тема 7. Правоотношение между родителями и детьми: содержание, динамика, прекращение.							2	
<b>4. Раздел 4. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</b>								
1. Тема 8. Понятие и виды алиментных обязательств.	2							
2. Тема 8. Понятие и виды алиментных обязательств.			6					
3. Тема 8. Понятие и виды алиментных обязательств.							2	
4. Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	2							
5. Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.			4					

6. Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.							2	
7.								
Всего	16		36				20	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Муратова С.А. Семейное право: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Демичев А.А., Голованова О.В. Семейное право: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
3. Тарасова А. Е. Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: Сборник статей(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Демичев А. А. Семейное право: Учебник для вузов и ссузов(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
5. Гришаев С.П. Семейное право. 2-е издание. Учебник(Москва: Проспект).
6. Станкевич Г.В. Семейное право(Москва: Проспект).
7. Тагаева С.Н., Аминова Ф.М. Семейное право: Практикум(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
8. Семейное право. Практикум для бакалавриата и специалитета(Москва: Проспект).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система "Судебные и нормативные акты РФ". Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Справочно-правовая система «Правосудие». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
4. Справочно-правовая система "ГАРАНТ". Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
5. Справочно-правовая система "Кодекс". Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
6. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео- и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включают специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор); магнитно-маркерную доску.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.